

# PORTFOLIO IM KINDERGARTEN

DAS KIND... mit seinen Bedürfnissen wahrnehmen  
Positive Beziehung als Basis für Weiterentwicklung  
Fähigkeiten, Stärken, Interessen erkennen und darauf aufbauen  
Entwicklungs- und Lernprozesse begleiten, unterstützen und dokumentieren  
Kompetenzerwerb ermöglichen

## BETEILIGT AM PORTFOLIO

### PORTFOLIO – KIND

- Aktuelle Themen des Kindes aufgreifen
- Interessen und Stärken gemeinsam mit dem Kind sichtbar machen
- Gedanken und Erkenntnisse im Dialog austauschen
- Erfahrungen und Erlebnisse reflektieren
- Lernprozesse bewusst machen

### PORTFOLIO – ELTERN

- Einblicke gewinnen – Kindergartenalltag und Lernprozesse
- Informationen über die Bildungsarbeit
- Bildungspartnerschaft – aktives Mitgestalten am Portfolio
- Entwicklungsgespräche
- 

### Wie können Sie als Eltern mitmachen?

Mit Ihrem Kind die Mappe anschauen

Wenn Sie möchten:

- Ein Foto, eine Zeichnung oder ähnliches selber in die Mappe geben
- oder in den Kindergarten mitgeben

### PORTFOLIO – PÄDAGOGIN/E

- Beziehungsaufbau ... das Kind in seiner Individualität kennen lernen
- Auseinandersetzung mit folgenden Fragen:
  - Was kann das Kind?

- Was braucht das Kind?
- Wie kann ich das Kind begleiten?
  - Differenzierte Vorbereitung und Gestaltung von Bildungsprozessen
  - Gedanken und Erkenntnisse im Dialog austauschen
  - Grundlage für die Vorbereitung und Durchführung von Entwicklungsgesprächen mit den Eltern

### **DAS PORTFOLIO BEINHALTET...**

Entwicklungsportfolio

Schatzkiste

Übergangsportfolio

### **SCHRITTE DER PORTFOLIOARBEIT**

Sammeln

Auswählen - Dialog führen und festhalten

Gestalten der Portfolioseite

Aus der Reflexion nächste Schritte planen

**„Ich sehe hin, ich höre zu,  
ich vertiefe mich in deine Mitteilungen  
denn ich interessiere mich dafür,  
was du gerade erlebst oder erlebt hast,  
wie es dir geht, wie du etwas bewertest,  
was du als gute Erfahrungen aufbewahrst  
und als schlechte vergessen willst,  
wie du mit dir in deinem Leben  
zurechtkommst.“**